

Des élèves alsaciens apprennent à vivre sans télé

Aude Sérès – Le figaro - 19/05/2008



Le but de l'expérience alsacienne est de montrer que la télévision n'est pas une fatalité. Crédits photo : Richard DAMORET/REA

'La télévision est le chewing-gum des yeux...' (dicton américain).

Pendant dix jours, ils vont volontairement se priver d'écrans téléviseur, jeux, ordinateur. L'expérience sera ensuite élargie.

Dix jours sans écrans... À l'heure où l'on s'interroge sur la manière de limiter les excès de la télévision et d'Internet chez les jeunes, une école primaire de la périphérie strasbourgeoise mène à partir de lundi une expérience, intitulée «Défis, dix jours pour voir autrement». Le principe est simple : se priver volontairement de tout écran de télévision, d'Internet ou de console de jeux pendant dix jours.

Les 259 enfants de l'école du Ziegelwasser, dans le quartier populaire du Neuhoff, à Strasbourg, âgés de 6 à 11 ans, reçoivent lundi un carnet de bord : à chaque tranche horaire où ils ont réussi à ne pas allumer d'écran, ils gagnent un point.

Un gros travail de préparation a été réalisé. Tout d'abord, les enfants ont depuis plusieurs semaines étudié l'influence de la télévision. «Ils ont également listé toutes les activités qu'ils pourraient faire s'ils ne regardaient pas la télé ni ne jouaient à leur console, explique Serge Hygen, responsable du projet à l'association Éco-Conseil. Les parents ont été associés. Certains organisent des activités, tout comme des associations, notamment un tournoi de sport, des ateliers dans des musées...» Mais cette expérience risque de n'être qu'une

parenthèse. Éco-Conseil a le projet de mener ce «défi» dans cinq autres écoles dans les trois ans à venir.

Tentation omniprésente

Le but n'est pas d'éradiquer la télévision des foyers, mais de montrer que l'on peut s'en passer pour faire autre chose. «Cette initiative est très intéressante, explique le Pr Philippe Jeammet, chef du service de psychiatrie des adolescents et des jeunes adultes à l'Institut mutualiste Montsouris-Jourdan. Tout ce qui peut montrer à l'enfant qu'il peut être libre de choisir, que la télévision n'est pas une fatalité et que l'on peut la remplacer par une présence affective va dans le bon sens.» Mais cette méthode peut être considérée comme radicale. D'autres prônent plutôt une «éducation aux médias». En tout état de cause, les chiffres parlent d'eux-mêmes : selon Médiamétrie, les Français passent chaque jour en moyenne trois heures vingt-sept devant la télévision et deux heures trente-huit pour les enfants de 4 à 10 ans. Et ces chiffres n'incluent pas le temps passé devant Internet ou une console de jeux. Avec une multiplication des écrans dans les familles - une étude récente de la Sofres pour la chaîne Gulli a montré que 60 % des ménages possédaient six écrans au moins - la tentation est omniprésente. Selon cette étude, près de 50 % des enfants passent ainsi la moitié de leurs loisirs devant les écrans.

Ce «défi» strasbourgeois s'inspire directement d'initiatives menées depuis plusieurs années aux États-Unis et au Canada. Depuis 2003, le Canadien Jacques Brodeur a conduit ces expériences auprès de quatre-vingts écoles. Outre une augmentation des temps d'échange en famille, de l'activité sportive, il note une forte réduction de la violence à l'école. «Les enseignants ont noté une baisse de la violence physique de 62 % en récréation, mais aussi de la violence verbale (41 % en classe et 54 % en récréation)», explique-t-il. Au Canada, les expériences sont poursuivies après le «défi». «Nous demandons aux enfants de limiter leur consommation à cinq heures par semaine», explique Jacques Brodeur.

Petit vocabulaire :

- Mener (ou 'faire') une expérience : essayer quelque chose de nouveau et observer les résultats [NB : une expérience = een experiment // de l'expérience = ervaring]
- Intitulée : nommée, appelée.
- Relever un défi est décider d'entreprendre et de réussir quelque chose de difficile.
- Une console (de jeux) est un appareil électronique pour jouer à des jeux vidéos (la question est de savoir si ça vous console vraiment, et de quoi...)
- Un journal de bord est un journal tenu par le capitaine d'un navire, et où il écrit tous les événements important du voyage.
- Une tranche horaire est une période d'une heure commençant et finissant avec la grande aiguille de la montre sur le 12.
- Une parenthèse (comme ceci : ()) signifie un court changement après lequel la situation d'avant se rétablit.
- Omniprésente : présente partout.
- On éradique par exemple une maladie en la supprimant totalement.

- Un foyer est l'ensemble des personnes vivant ensemble dans la même maison.
- Dans le bon sens : dans la bonne direction.
- Prôner quelque chose est le proposer comme la meilleure solution.
- En tout état de cause : en tous cas, de toute façon.
- Les ménages : les familles.
- Les loisirs : le temps libre.
- L'échange (en famille ou entre amis) est le fait d'être ensemble et de communiquer les uns avec les autres.
- Une réduction : une diminution, une baisse.
- La récréation : la pause à l'école, pendant laquelle on joue dehors.
- Les expériences sont poursuivies : elles sont continuées.

Stand-by lijst: wilt graag een cursus volgen, en kunt u makkelijk tijd vrij maken, maar zijn de kosten voor u te hoog?

Neem dan contact met me op om op mijn stand-by lijst te komen. Wij bespreken dan een win-win situatie, waarbij u - als stand-by voor als een cursus minder vol is - een aanzienlijke korting krijgt.

Als u 'Le Franco-fil' liever niet ontvangt, stuur me dan simpelweg een lege antwoordmail, en ik haal uw naam van de lijst



Talen voor Talent... brengt leren in beweging

Spaarwaterstraat 74, 2593 RP Den Haag - www.talenvoortalent.nl - 06 127 06 313 - KvK 27140723 Den Haag